***Р.И. Донцу, рук. А.А. Борисов к.т.н., доцент***

***ВИ(ИТ) ВА МТО, г. Санкт- Петербург***

**РУКОПАШНЫЙ БОЙ, КАК УНИВЕРСАЛЬНОЕ СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ГОТОВНОСТИ К ВЫПОЛНЕНИЮ БОЕВЫХ ЗАДАЧ**

Рукопашный бой входит в раздел учебной программы по физической подготовке военных вузах РФ, и по мнению многих специалистов С.М. Ашкинази, В.Л. Марищука, А.Н. Коцергина, Батурин А.Е. Дмитриева Г.Г., Марищука Л.В., Хагай В.С и др. является одним из лучших средств физической и морально - психологической подготовки военнослужащих.

В тоже время специалисты отмечают, что большое количество средств, применяемых при обучении военнослужащих рукопашному бою, обладают недостаточной специфичностью. Это проявилось в том, что эффективность переноса навыков и умений, сформированных в процессе занятий, на условия приближенные к боевым, оказалась ***очень низкой***, и процесс становления мастерства в связи с этим значительно затягивается [1]. На основании проведенного теоретического анализа и педагогического наблюдения выявлена необходимость совершенствования содержания, и методики преподавания раздела «Рукопашный бой» для курсантов военных.

Для формирования эффективной учебно-тренировочной программы раздела физической подготовки «Рукопашный бой», прежде всего, необходимо уточнение цели и задач данного раздела. Разработка ***цели*** и ***задач*** являются отправной точкой, исходным пунктом на основании чего формируется содержания раздела с последующей ***логической расстановкой*** по семестрам предлагаемого учебного материала.

Цель любого раздела физической подготовки должна вытекать из цели физической подготовки военнослужащих и подсистемы физической подготовки военного ВУЗа, соответственно цель, которых определена требованиями современного боя и выполнением боевых и служебных задач.

Таким образом, мы формулируем цель раздела «рукопашный бой» как формирование готовности ***военнослужащих к боевым действиям в непосредственном соприкосновении с противником***, ***а так же формирование готовности действовать в экстремальных ситуациях.***

Следовательно, для достижения поставленной цели раздел физической подготовки «Рукопашный бой» необходимо решить две основные задачи: 1 − сформировать у военнослужащих навыки ведения рукопашного боя; 2 − сформировать психологическую готовность действовать в экстремальных ситуациях. Успешное решение вышеперечисленных задач позволяет, повысит эффективность обучения рукопашному бою курсантов, что в свою очередь будет способствовать повышению профессиональной готовности военнослужащих к предстоящей деятельности [2].

При разработке экспериментальной программы мы ***оптимизировали***, процесс обучения путем изменения содержания раздела и выбором наиболее рациональных форм организации занятий физической подготовкой, оптимального распределения всего учебного материала, а так же логической последовательности его освоения (обоснованной последовательностью преподавания содержания данного раздела), выборе и использовании наиболее рациональных средств и методов управления учебной деятельностью курсантов. Разработанная программа характеризуется наличием четких целей на всех этапах обучения, выбором эффективных форм организации учебного процесса. Так же данная программа предусматривала осуществление обратных связей с целью координации совместной деятельности преподавателя и курсанта, что позволило достичь намеченных результатов.

Разработанная программа, была направлена на целенаправленное формирование психологической готовности к ведению рукопашного боя, действию в экстремальных ситуациях. Апробация показала высокую эффективность ее применения.

**Библиографический список**

1. Ашкинази С.М. Характерные особенности, проблемы и пути развития рукопашного боя и боевых единоборств в системе обучения и воспитания военнослужащих ∕∕ Теория и методика физ. подготовки . – 1994.−№1.− с. 105-109.
2. Борисов А.А. О необходимости совершенствования содержания и методики преподавания раздела физической подготовки «Рукопашный бой» в ВС РФ. Сборник докладов 6 - го Международного Конгресса «СПОРТ, ЧЕЛОВЕК, ЗДОРОВЬЕ» 18-20 октября 2013 г., Санкт- Петербург, Россия: материалы конгресса. Под ред. В.А. Тацмазова.- СПб., Из-во «Олим-СПб», 2013.- 256 с.