***Ф.К.Бейсенбекова, А.М.Шарипов, студ.; рук. Г.Т.Даненова уч.степень(к.т.н.), уч.степень(доцент)***

***(КарГТУ, г. Караганда)***

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В УПРАВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОЦЕССОМ**

На сегодняшний день информационные технологии выходят на первый план. Без них нельзя представить настоящее и будущее человечества. Новые информационные технологии находят свое применение практически во всех видах деятельности человека, среди которых, наиболее важным является образовательный процесс.

Отличительной особенностью современной системы образования является резкое возрастание прямых и обратных потоков информации студентов с руководством ВУЗа. Привычные методы работы с информацией практически не используются в нынешнее время. Передача, получение, обработка, хранение, анализ информации, уменьшение бумажного потока посредством компьютерных сетей представляет повышение эффективности в управлении образовательным процессом [1].

Деятельность любого учебного заведения непосредственно зависит от того, в какой степени руководитель и его заместители владеют информацией и то, как быстро они могут обработать информацию и довести ее до сведения участников образовательного процесса. Применение информационных технологий позволило на порядок поднять качество и культуру управленческой деятельности.

Повышению эффективности образовательного процесса способствуют следующие факторы:

- Своевременное реагирование на получение информации из структурных подразделений и учебных заведений;

- синхронизация потоков информации;

- использование цифровых образовательных ресурсов;

- системное хранение и оперативное использование нормативной базы, информации о материально-технической базе, кадровом составе учебных заведений, периодичности прохождения педагогическими кадрами курсов повышения квалификации, опыте работы учебных заведений, преподавателей;

- эргономика времени специалистов на осуществление функций анализа, контроля, подготовку текущей информации;

- стандартизация компьютерной техники, программного обеспечения;

- улучшения методической работы преподавательского состава за счет широких возможностей компьютерных образовательных сетей [2].

Стандартное программное обеспечение Windows, a именно интегрированный офисный пакет MS Office, включающий в себя табличный процессор Excel, систему управления базами данных Access, текстовый редактор Word, программный продукт для создания презентаций PowerPoint, позволяет руководителю образовательного учреждения без дополнительных финансовых затрат обновить информационное обеспечение своего образовательного учреждения и, тем самым, повысить эффективность своей управленческой деятельности.

Повышение эффективности обучения в учебном заведении является одной из приоритетных задач образовательного процесса. Современное развитие технологий преподавания направлено на информатизацию обучения, которое сопровождается традиционными формами обучения.

Таким образом, информационные технологии предоставляют возможность управлять образовательным процессом. Это означает, что: совершенствуется организация преподавания, увеличивается индивидуализация обучения; повышается продуктивность самоподготовки студентов; стимулируется мотивация к обучению; активизируется процесс обучения, предоставляется возможность привлечения учащихся к исследовательской деятельности; обеспечивается гибкость процесса обучения [3].

Анализируя вышесказанное, можно отметить, что в настоящее время информационные технологии, несомненно, являются неотъемлемой частью управления образованием. С их помощью совершенствуются внутренние и внешние процессы управления в образовании: происходит своевременный и полный обмен информации между участниками общения, систематизируется организационный процесс управления, создаются более эффективные и современные способы организации образовательного процесса.

**Библиографический список**

1. Касимов, Ильяс. Информационные технологии в управлении образованием / Ильяс Касимов //Педагогическая техника. - №2.- 2005.
2. Черненко О.Н.Информационные технологии в учебном процессе: нормативное обеспечение, рекомендации из опыта работы. - Волгоград: Учитель, 2008.
3. Информационные технологии в образовании. http://dlib.rsl.ru